



Soutenir

L'AUTO-REPRÉSENTATION

**des personnes avec un Trouble du
Développement Intellectuel (TDI)**

Guide pour les accompagnants

SOMMAIRE

01.	Pourquoi ce guide ?	4
02.	Comprendre l'auto-représentation	6
03.	Principes clés de l'accompagnement	8
04.	Posture de l'accompagnant	10
05.	Créer un cadre propice à l'auto-représentation	12
06.	Former et informer	14
07.	Favoriser l'engagement citoyen	16
08.	Travailler avec les familles et les institutions	18
09.	Mettre en place l'auto-représentation en association	20
10.	Créer un groupe d'auto-représentants	24
11.	Catalogue - Exemples d'activités favorisant l'auto-représentation	28
12.	Quelques ressources utiles	34

POURQUOI CE GUIDE ?

01

Ce guide s'adresse aux
accompagnants souhaitant :



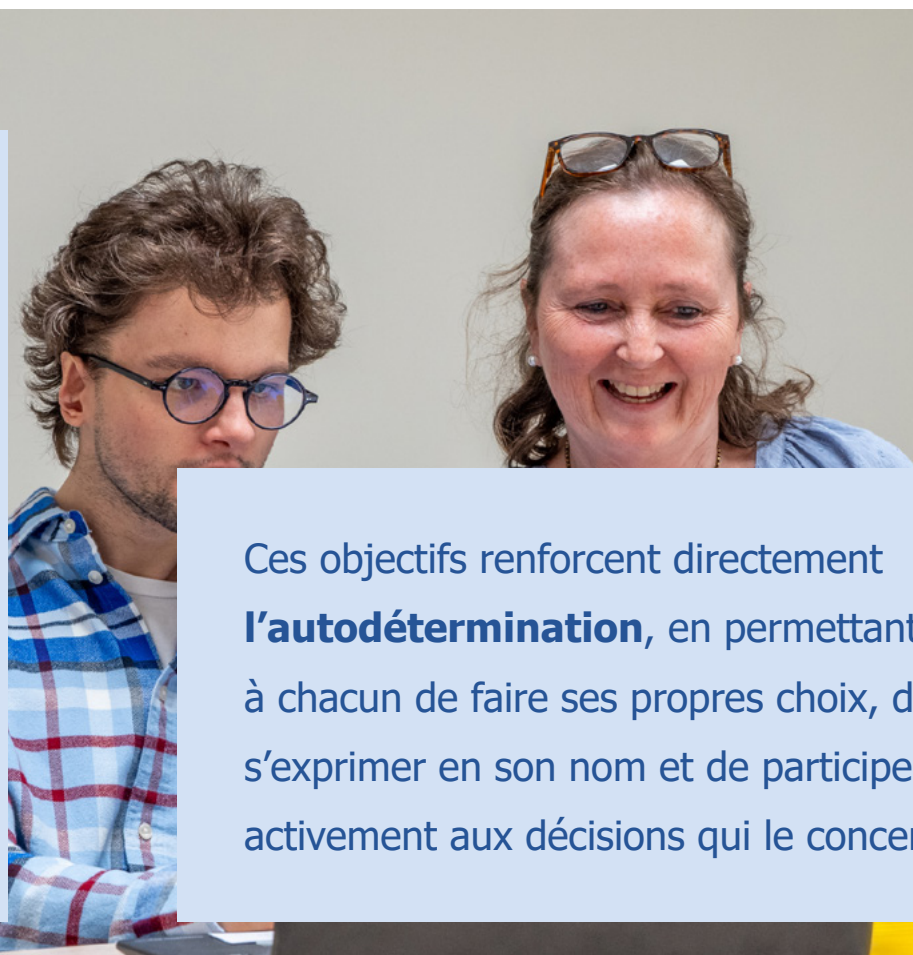
Soutenir des démarches
d'auto-représentation



Favoriser l'autonomie
des personnes avec un TDI



Accompagner sans prendre
la parole à la place



Ces objectifs renforcent directement
l'autodétermination, en permettant
à chacun de faire ses propres choix, de
s'exprimer en son nom et de participer
activement aux décisions qui le concernent.

COMPRENDRE L'AUTO-REPRÉSENTATION

02

L'auto-représentation permet à une personne...

**Votre rôle n'est pas de parler
à la place, mais de faciliter la
communication.**



De s'exprimer en
son nom propre et
au nom des autres.



De défendre ses
droits, ses besoins
et ceux des autres.



De participer
activement
à la société.



PRINCIPES CLÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT

03

Respecter le rythme

Chaque personne avance à son propre rythme.

Ecouter sans juger

L'expression personnelle est prioritaire sur la « bonne réponse ».

Valoriser les compétences

Mettre en avant ce que la personne sait et veut faire.

Faciliter l'accès à l'information

Utiliser des outils FALC *, visuels, vidéos, supports interactifs et pratiquer la reformulation pour garantir la compréhension.

* Facile A Lire et à Comprendre



POSTURE DE L'ACCOMPAGNANT

04

Être **facilitateur**
sans diriger.

Encourager la **prise de
décision autonome**.

Proposer un **cadre sécurisant** pour
s'exprimer (écoute active, reformulation...).

Accepter que la personne
**se trompe, change d'avis ou
ne veuille pas s'exprimer**.

Savoir **respecter les silences**
et en reconnaître la valeur.

CRÉER UN CADRE PROPICE À L'AUTO-REPRÉSENTATION

05



Créer des **espaces de parole** variés dans un cadre familial.

Encourager la **prise de responsabilité** dans les groupes.



Former des **pairs-aidants** ou des référents en auto-représentation.



Utiliser des outils adaptés.



Pictogrammes



Jeux de rôles



Vidéos témoignages



Proposer des **formations à l'expression de soi.**

Inclure les personnes concernées dans la **co-animation** de groupes.

S'appuyer sur les **expériences positives.**

(voir les témoignages du guide FALC)

FAVORISER L'ENGAGEMENT CITOYEN

07

Accompagner à...



TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES ET LES INSTITUTIONS

08



Sensibiliser l'entourage

à l'importance de la parole et des idées de la personne, même lorsqu'elles ne sont pas exprimées verbalement.

Travailler en réseau avec les associations.

Faciliter le lien entre les professionnels, familles et personnes concernées.

L'AUTO-REPRÉSENTATION EN ASSOCIATION

MISE EN PLACE

09

POURQUOI ?

Pour que les personnes concernées aient une place réelle et active dans la vie associative, puissent donner leur avis, influencer les décisions et être représentées.



COMMENT FAIRE CONCRÈTEMENT ?

Sensibiliser l'équipe

- Organiser une session de sensibilisation interne à l'auto-représentation (pour les salariés, bénévoles, élus).

Adapter les réunions

- Utiliser des mots simples.
- Préparer des ordres du jour accessibles.
- Prendre le temps d'expliquer les décisions.

Créer des rôles dédiés

- Prévoir des sièges au conseil d'administration ou bureau pour des auto-représentants.
- Valoriser leur statut comme membres à part entière, pas symboliques.

COMMENT FAIRE CONCRÈTEMENT ?

Former et accompagner

- Former les auto-représentants aux rôles associatifs.
- Prévoir un accompagnant formé à la facilitation (sans prendre la parole à la place).
- Sensibiliser à l'auto-représentation et au pouvoir d'agir (le pouvoir d'agir c'est la capacité d'une personne à prendre en main sa vie, à faire des choix et à agir sur son environnement).

Soutenir la participation

- Aider aux déplacements, à la compréhension des documents.
- Prévoir des temps informels pour faciliter l'expression.

BONNES PRATIQUES

Valoriser publiquement la parole des auto-représentants (dans les bilans, événements).

Mettre en place un **binôme auto-représentant/accompagnant** et/ou un facilitateur collectif.

Prévoir un **temps de débrief et d'ajustement** après chaque réunion.

CRÉER UN GROUPE D'AUTO-REPRÉSENTANTS

10

ÉTAPES CLÉS POUR CRÉER UN GROUPE

OBJECTIFS DU GROUPE

Offrir un espace où les personnes concernées peuvent s'exprimer librement.

Favoriser la prise de parole et la communication non verbale, le développement de la confiance.

Porter des revendications ou propositions collectives.



1

DÉFINIR LES OBJECTIFS DU GROUPE

Par exemple...

- Favoriser la parole individuelle.
- Représenter les usagers dans l'association.
- Participer à des actions publiques (témoignages, formations...).
- Trouver de l'aide pour un projet : financement, médiatisation, etc.



IDENTIFIER LES PARTICIPANTS

2

- Personnes concernées souhaitant s'exprimer ou s'impliquer. ➤
- Un ou plusieurs accompagnants disponibles, formés à la posture de facilitation. ➤
- Possiblement, des invités ponctuels (élus, autres associations...). ➤

3

ORGANISER LE CADRE PRATIQUE

- Fréquence des rencontres (mensuelle conseillée).
- Lieu calme, accessible, sécurisant.
- Matériel simple : tableau, feutres, pictogrammes, supports visuel.

CONSTRUIRE UNE MÉTHODE PARTICIPATIVE

4

- Choisir des thèmes à chaque séance. ➤
- Utiliser des supports adaptés (dessins, jeux de rôle, photos...). ➤
- Prendre en note les idées, propositions, décisions. ➤
- Faire des comptes-rendus en FALC. ➤

5

FAIRE VIVRE LE GROUPE

- Nommer le groupe (favorise l'identité collective).
- Produire des affiches ou supports de présentation.
- Partager les actions réalisées (dans l'association, sur les réseaux, lors d'événements).
- Valoriser chaque membre (prise de parole publique, témoignage...).

ÉVALUER ET AJUSTER

6

- Prendre régulièrement l'avis des participants. ➤
- Identifier les difficultés et points d'amélioration. ➤
- Impliquer les membres dans l'évolution du groupe. ➤

CATALOGUE

EXEMPLES D'ACTIVITÉS FAVORISANT L'AUTO-REPRÉSENTATION

11

Voici un catalogue d'exemples concrets pour illustrer la mise en œuvre de l'auto-représentation dans des contextes variés.



CAFÉ-RENCONTRE THÉMATIQUE



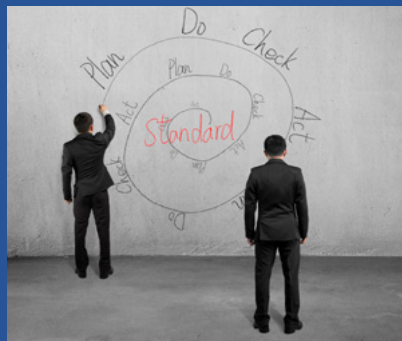
But

Créer un moment convivial dans un café de votre ville pour discuter librement d'un sujet important comme le logement, l'emploi, la santé ou les droits.

Exemple - « Café des droits »

Chaque mois, un thème différent (droit à l'amour, droit au travail...) présenté à l'aide de supports faciles à lire et à comprendre (FALC), de vidéos ou de témoignages de personnes concernées.

MUR D'EXPRESSION

**But**

Donner la parole par l'écrit, le dessin, la photo.

Exemple

Affiche murale évolutive où chacun peut déposer une idée, un message ou une revendication.



GROUPE « MON AVIS COMPTE »

But

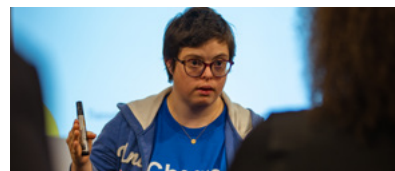
Recueillir et faire remonter les points de vue sur la vie de l'établissement/ association.

**Exemple**

Réunions mensuelles d'usagers avec compte-rendu transmis à la direction.



FORMATION ENTRE PAIRS

**But**

Apprendre à se représenter.
Animée par d'autres personnes concernées.

Exemple - « Apprendre à parler pour soi et pour les autres »

Formation coanimée par deux auto-représentants.

DUO ACCOMPAGNANT/
AUTO-REPRÉSENTANT**But**

Encourager la participation à des réunions extérieures (conseils de vie sociale, CA d'asso).

Exemple

L'auto-représentant intervient avec son accompagnant qui le soutient discrètement (sans parler à sa place).





JEUX COOPÉRATIFS AUTOUR DES DROITS

But

Apprendre en jouant les notions de droits, devoirs, citoyenneté.

Exemple

Jeu de l'oie des droits, quiz FALC sur la citoyenneté.



JOURNAL DU GROUPE

But

Partager les idées, actions et vécus du groupe d'auto-représentants.

Exemple

Petit bulletin trimestriel corédigé par les membres, distribué dans la structure.



SOIRÉE TÉMOIGNAGES



But

Valoriser les voix, partager des expériences vécues.

Exemple

Soirée avec des vidéos-témoignages suivie d'un débat animé par un groupe d'auto-représentants.



PARTICIPATION À UN ÉVÉNEMENT EXTÉRIEUR



But

Donner une vraie place publique à l'auto-représentation.

Exemple

Prise de parole lors de la Journée du Handicap ou participation à un forum citoyen local.



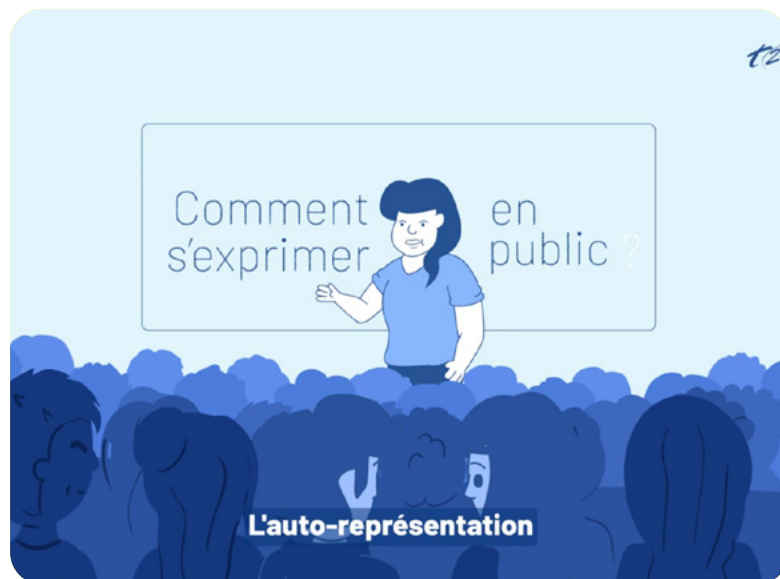
QUELQUES RESSOURCES UTILES

12

Une vidéo animée pour expliquer
simplement l'auto-représentation.



Un ensemble d'outils développés
par les personnes concernées pour
faciliter la prise de parole en public.





t21somie
FRANCE